



Guide de discussion et plan de cours pour Le Fameux Arbre de Noël de Pingouin

Par Jeannie St. John Taylor

Guide écrit par Antonio Gomez-Igbo, Jessica Israel

Première partie : Avant de lire le livre

Vocabulaire

Noël (page de couverture)

Activité suggérée : découvrir les vacances de la même saison

Arbre (page de couverture)

Activité suggérée : travailler sur les différentes familles d'arbres, les associer à un lieu géographique

Concours (page 1)

Activité suggérée : demander aux élèves ce qu'est la compétition. S'agit-il uniquement de gagner ?

Amitié (thème)

Activité suggérée : demander aux élèves qui est leur meilleur ami, combien d'amis ont-ils, ce qui leur semble le plus important dans une amitié

Pré-lecture

1) Que feriez-vous si vous vouliez gagner un concours avec votre meilleur ami ? Comment pourriez-vous travailler ensemble pour gagner ? Pourquoi savoir travailler en équipe est important ?

2) Que feriez-vous si vous vouliez impressionner le Père Noël ? Que pourriez-vous faire pour impressionner vos parents ?

Deuxième partie : Pendant la lecture du livre

Compréhension et discussion

Pendant la lecture, demander aux élèves, à tour de rôle de manière à ce que chacun apprenne sur l'autre et sa façon de célébrer une fête

1. Fêtes tu Noël ?
2. Comment ?
3. Que préfères tu dans la fête de Noël ?
4. Est-ce qu'il neige partout dans le monde à Noël ?
5. Que veux-tu que le Père Noël t'apporte à Noël ?

6. Qu'est-ce qui est le plus important en cette saison ?
7. Quand je dis Noël, à quelle couleur penses-tu ? Pourquoi ?
8. As-tu un meilleur ami ? Que signifie être un ami ? Que font des amis ?
9. Qu'est-ce que l'amitié ? Qu'est-ce que cela signifie pour toi ?

Amener les élèves à réfléchir à une idée originale d'objet à mettre en haut de l'arbre de Noël (excepté les idées déjà présentes dans le livre.)

S'ils ne célèbrent pas Noël, leur demander quelle fête ils célèbrent. Ceci est l'opportunité pour les élèves d'en apprendre davantage sur les autres fêtes.

Troisième partie : Après avoir lu le livre

Activité de langue

Séparer la classe en différents groupes. Chaque groupe apprendra un mot dans une langue différente et le fera découvrir aux autres groupes.

- 1) Leur enseigner différentes manières de dire Noël ou tout autres vœux
Par exemple *Felices fiestas* en espagnol, *Auguri* en italien, *Boas Festas* en portugais.
- 2) Comment dit-on *Amitié* dans les autres langues ?
- 3) Chansons

Retrouvez les paroles des chansons de Noël sur ce site:

http://french.about.com/od/christmascarols/French_Christmas_Carols_Chants_de_Noel.htm

Activités manuelles

Les bracelets de l'amitié

Donner à chaque enfant un morceau de ficelle et des perles. Les laisser créer leurs bracelets. Ensuite les enfants échangeront leurs bracelets. Expliquer qu'offrir un bracelet de l'amitié à quelqu'un c'est lui montrer à quel point on tient à lui.

Décorations en argile

Apporter des moules à gâteaux de formes variées. Faire des groupes de 4 élèves et leur expliquer qu'ils devront partager le moule. Avec le moule ils créeront des décorations de Noël. Une fois séchées ; on peut ajouter une ficelle et les enfants peuvent rapporter leur création à la maison.

Théâtre

En vous basant sur Le Fameux Arbre de Noël de Pingouin, écrivez une pièce de théâtre. Orientez le jeu vers les concepts de saisons et de fêtes, les valeurs fondamentales de chaque fête, qui mettent en avant la paix et l'amour envers les amis et la famille. Une fois écrite la pièce sera jouée par les enfants pour leurs parents.

Education physique

Divisez la classe en binômes (meilleurs amis), attachez leurs jambes et faites les courir à 3 jambes. Pour que ce soit plus drôle, et plus coopératif, essayer la course à 4 jambes !

Mathématiques

Les problèmes peuvent être adaptés aux autres religions ou fêtes.

- 1) Joe a 9 cadeaux sous l'arbre de Noël. Si Papa lui en a donné 3, combien Maman lui en a-t-elle offerts ?
- 2) Sue a mangé 6 sucres d'orge et Jane en a mangé 2. Combien de sucres d'orge Sue a-t-elle mangé de plus que Jane ?
- 3) Kyle a eu 3 nouveaux camions pour Noël. Si il en avait déjà 5, combien en a-t-il maintenant ?
- 4) Tu dois partager 8 chocolats avec ta sœur. Combien chacun d'entre vous en aura ?
- 5) Les sucres d'orge coûtent 5 cents. Combien pourras-tu en acheter avec 10 cents ?

Sciences

Observer une bougie en train de brûler. Comparer combien de temps elles restent allumer lorsque l'on place des pots de différentes tailles dessus. Noter que les pots les plus gros (avec plus d'oxygène) laissent les bougies allumer plus longtemps. Cette activité montre l'importance de l'oxygène pour vivre, d'une manière très facile à comprendre pour les plus jeunes.

En plus

Plusieurs sites sur la célébration des fêtes selon les saisons. Donnent également plein d'idées de jeux.

<http://www.thekidzpage.com/christmas/index.htm>

<http://www.funbrain.com/kidscenter.html>

A propos de l'auteur :

Jeannie St. John Taylor est une enseignante à la retraite, auteure de best-seller et deux fois finaliste du Gold Medallion Book Award qui vit à Portland en Orégon. Elle a écrit plus d'une douzaine de livres pour les enfants et leurs familles, comme par exemple *You Wouldn't Love Me If You Knew*, *Who Did It?* Et *Am I Praying?*

Site de l'auteure : www.jeanniestjohntaylor.com

Site de l'éditeur : www.lobsterpress.com